

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ о социальном паспорте

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей — Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о социальном паспорте (далее – Положение) является локальным актом, регулирующим деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей — Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – образовательное учреждение) в вопросах:

- установления контактов с родителями/законными представителями обучающихся и оказания им помощи в воспитании детей;
- получения и анализа информации о категориях семей обучающихся и подготовки необходимых материалов для защиты их прав;
- формирования эффективного взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

1.2. Социальный паспорт объединений и социальный паспорт образовательного учреждения являются документами, содержащими полную достоверную информацию о различных категориях семей обучающихся в Малой академии наук школьников. Ведение социального паспорта объединения педагогом дополнительного образования и социального паспорта Малой академии наук школьников регулируется Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также настоящим Положением.

1.3. Заполнение социального паспорта объединения педагогом дополнительного образования в начале каждого учебного года является плановым мероприятием и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования.

1.4. Обобщение социального паспорта образовательного учреждения в начале каждого учебного года является плановым мероприятием.

1.5. Данные социального паспорта объединения и социального паспорта образовательного учреждения должны быть достоверными. В социальном паспорте указываются конкретные (пофамильные) сведения о каждой из упоминаемых категорий семей.

1.6. В социальном паспорте объединения и социальном паспорте образовательного учреждения возможны корректировки и изменения, вносимые в течение учебного года в соответствии с потребностями более детального изучения некоторых категорий семей обучающихся, а также в связи с изменениями статуса семьи.

2. Цели и задачи

2.1. Цель введения социального паспорта объединения и социального паспорта образовательного учреждения – профилактика социально опасного положения и социального сиротства обучающихся объединения и образовательного учреждения.

2.2. Задачи:

- изучение условий проживания ребенка, быта, внутрисемейной обстановки, возможностей для учебы, раскрытия потенциала ребенка;

- выявление индивидуальных особенностей обучающихся, динамики их развития, определение детей, требующих контроля, особого психолого-педагогического внимания;
- выявление проблемных, малообеспеченных семей, семей группы «социального риска», а также семей обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение органов опеки и попечительства, органов правопорядка, общественных организаций к решению проблем в таких семьях;
- составление индивидуальных программ работы с обучающимися и/или семьями, состоящими на учете в группе риска социально опасного положения, имеющими статус «социально опасного положения».

3.Сроки заполнения

- 3.1.Социальный паспорт объединения должен быть заполнен педагогом дополнительного образования не позднее 15 октября текущего учебного года.
- 3.2.Информация для заполнения социального паспорта Малой академии наук школьников должна быть предоставлена педагогами дополнительного образования методисту образовательного учреждения не позднее 16 октября текущего учебного года.
- 3.3.Социальный паспорт образовательного учреждения должен быть заполнен не позднее 30 октября текущего учебного года.
- 3.4.Изменения, касающиеся социального или уголовно- правового статуса обучающихся и/или семьи, происходящие в течение учебного года, должны фиксироваться в социальном паспорте детского объединения и социальном паспорте образовательного учреждения.
- 3.5.Информация об изменениях социального статуса обучающихся и/или семей должна быть доведена до сведения методиста Малой академии наук школьников не позднее 7 дней с момента ее получения.
- 3.6.Информация об изменениях социального статуса обучающихся и/или семей должна быть зафиксирована методистом в социальном паспорте образовательного учреждения.

4.Источники информации

4.1.Заполнение социального паспорта объединения педагогом дополнительного образования осуществляется:

- со слов обучающегося в ходе индивидуальной беседы;
- со слов родителей обучающегося или лиц, их заменяющих, в ходе индивидуальной беседы;
- на основании документов (справки, свидетельства) из соответствующих органов;

4.2.В социальный паспорт объединения заносятся данные, полученные в ходе анкетирования родителей на родительском собрании или полученные в ходе беседы педагога дополнительного образования с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

4.3.Заполнение обобщенного социального паспорта Малой академии наук школьников осуществляется методистом в соответствии с данными социальных паспортов объединений, предоставленных педагогами дополнительного образования.

5.Достоверность информации

5.1.Сведения о наличии групп инвалидности, пенсионном возрасте родителей, опекунов, оформления опекуинства и другие необходимо подтверждать копиями соответствующих документов.

5.2.Заполнение графы «Малообеспеченная семья» осуществляется на основании справки из органов социальной защиты населения.

5.3.Педагог дополнительного образования несет ответственность за достоверность информации, отраженной в социальном паспорте объединения.

Социальный паспорт
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных детей — Малая академия
наук школьников» ЗМР РТ
на 2025/2026 учебный год
Педагог дополнительного образования _____

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Всего учащихся:	
	из них: мальчиков	
	из них: девочек	
	детей - инвалидов	
	детей состоящих на ВШУ	
	детей состоящих на ПДН, КДН	
	детей «группы риска»	
2.	Воспитываются:	
	- в полной семье	
	- в многодетной семье	
	- в неполной семье	
	- одиноким отцом/матерью	
	- матерью или отцом, находящейся в разводе	
	- матерью или отцом – вдовцом (ой)	
	- родители - инвалиды	
	- опекуном	
	- в малообеспеченной семье	
	- неродными родителями	